

## LE CONTEXTE

En partant d'une situation professionnelle réelle correspondant à leur propre domaine de compétences, les participants devront être capables de concevoir, d'animer et d'évaluer une action de formation, de découvrir les techniques d'animation de groupe, repérer les différentes méthodes pédagogiques et acquérir des outils de gestion de relations humaines au sein du groupe.

## INTERVENANT (S)

Consultante en Ressources Humaines

## ELEMENTS DU PROGRAMME

L'analyse d'une demande de formation  
La réponse à une demande de formation  
La définition d'un objectif général  
Typologie des procédures d'évaluation ; avantages, inconvénients  
La mise en œuvre de l'évaluation  
Les notions de finalité, de but, d'enjeux  
Les avantages et les inconvénients des méthodes pédagogiques utilisées dans les formations d'adulte  
La notion de pré-requis, leur prise en compte dans la construction des enchaînements d'activités pédagogiques  
Les théories de l'apprentissage  
Les techniques d'animation  
Les méthodes d'animation  
Pertinence des différents supports pédagogiques  
La construction des supports  
Les médias des outils (papier, tableau, ordinateur,....)  
L'ergonomie des documents écrits

Pour un projet adapté à votre demande, merci de nous consulter

E.FOR.S

---

*E. FOR. S*

ENSEIGNEMENT • FORMATION • SANTE

Siège social : 35 cours Pierre Puget 13006 MARSEILLE - Annexe Région Nord : 12 place Saint Hubert  
59000 Lille

Tél. : 04 91 59 94 90 • Fax 04 91 55 02 37 • E.mail : [efors-sante@wanadoo.fr](mailto:efors-sante@wanadoo.fr) • [www.efors.fr](http://www.efors.fr)

E.U.R.L. 7.622.45 € - SIRET 400 881 231 000 49 - APE 8559 A - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 93 13 06 415 13